

1. 2013-2014 年度校務報告重要事項

三年學校發展目標

2013-2014 年度為本校推行三年學校發展目標「掌握策略、愛好思考」的第二年，今年著重鞏固初中同學的基本學習策略，以提升初中同學的學習效能。有關整理筆記、建立詞彙、課前預習、記憶法運用及資料搜集等方面均有顯著進步，尤其中一新生。另一方面，老師透過課堂教授高階思維技巧，為中三至中六級同學建立解難、批判、歸納、決策思維及創造思維技巧，以提升同學的思考能力。此外，老師設計課堂教案，互相觀摩其教授相關的學習策略，並進行課後討論，以反思課堂的學習效果。大部分觀課老師認為授課老師能教授相關的策略或思維技巧，而學生方面表示學習策略對學習有一定幫助。總括而言，從正面的學生問卷調查結果及觀課老師的評價，皆反映今年的學校發展目標計劃能成功地推行。

學術表現

本校中六同學於第三屆香港中學文憑試考獲良好成績，令人滿意。本年度共有 179 位中六同學參加共 17 科文憑考試，至少 5 科考獲第 2 級或以上成績的學生達 98.9%，而 100% 取得第 2 級或以上成績的科目共 10 科。取得大學入學要求，即中、英、數、通識四個核心科目考獲 3, 3, 2, 2 級或以上成績的學生有 89.4%。兩個語文科目均取得 4 級或以上成績共有 41.3%。本校考獲最佳 5 科達 19 分或以上的百分比有 45.8%。此外，有超過 50% 同學取得第 4 級或以上成績的科目共有 9 科，包括英文、中文、通識、中史、企會財、經濟、歷史、倫理與宗教及數學延伸部分一。另一方面，入讀大學學士學位課程的學生共有 101 名（佔中六畢業生人數 56.4%），而考獲非學士學位課程的學生共有 61 人（佔 34%），即共 90.4% 畢業生獲大學或院校取錄修讀各類課程。

其他成就

本校一向致力提倡學生於各方面的發展，鼓勵有潛質的學生參加不同的活動比賽。今年本校學生於各公開比賽中均有出色表現。5D 班陳佩琴同學及 5E 班吳穎琳同學，連同其他共 18 名學生參加香港中學生模擬法庭比賽，勇奪冠軍及獲頒多個重要獎項。6C 班梁翠怡同學於全港多個校際歌唱大賽中奪得獎項。5 位中四同學參加葵青區青少年社區服務計劃獲勝，並由主辦單位贊助前往西安考察。另本年度學生於科技創新、專題研習、社會企業、文化考察、創意寫作、校際辯論、閱讀及環保生態等公開比賽中，獲頒多項殊榮。在本年度的校際朗誦及音樂節中，本校同學表現突出，共奪得 5 冠、7 亞及 8 季的佳績。運動校隊表現也十分理想，在葵青區學界陸運會、水運會及其他校外比賽中，例如跆拳道、國術、越野賽、沙灘競跑及各項球類運動等，同學共奪得 5 冠、11 亞、9 季及 2 殿的成績，表現值得讚揚。

另一方面，同學相繼獲不同機構頒發獎學金，包括「荃灣鄉事委員會獎學金」、「尤德爵士紀念基金高中學生獎」及「香港美國商會慈善基金書籍獎」等。5D 班羅卓琳同學獲選為「荃灣葵涌及青衣區中學校長會」舉辦，2013-2014 年度「荃葵青區十大傑出學生」，並獲頒荃葵青區傑出學生獎學金及「荃葵青區中學校長會」贊助參加西安考察團。同學們各方面均表現出色，成績令人鼓舞。